

Guide de bonnes pratiques

Consulter
l'intégralité du guide
sur la neurodiversité
en entreprise



Points-clés

- ✓ Valoriser les particularités
- ✓ Pallier les difficultés



Conseils généraux

- ✓ Repenser les processus de recrutement
- ✓ Aménager les postes de travail et les procédures
- ✓ Adopter une culture organisationnelle plus inclusive



Exemples de bonnes pratiques



Sodexo Luxembourg : Mettre en place une procédure de modification des conditions de travail simple et facile d'accès pour tous-tes les employé-es qui en ressentent le besoin.



European Investment Bank : Mettre en place du mentoring entre des personnes neurodivergentes et des personnes neurotypiques pour former tous-tes les acteur-rices de l'entreprise à la neurodiversité.



Centre Commercial Cloche d'Or : Baisser la luminosité et couper la musique ambiante pour éviter aux personnes neurodivergentes d'être trop stimulées et de se sentir inconfortables.



Orange : Mettre en place des programmes de familiarisation aux outils numériques et d'embauche de personnes neurodivergentes.



Luxembourg's leading network for Corporate Responsibility

IMS Luxembourg
B.P. 2085
L-1020 Luxembourg

Siège Social :
33 rue du Puits Romain
L- 8070 Bertrange

Tel. +352 26 25 80 13
info@imslux.lu
www.imslux.lu



IMS LUXEMBOURG
Inspiring More Sustainability



LA NEURODIVERSITÉ EN ENTREPRISE

Comprendre et mieux appréhender les neurodivergences au travail

La **neurodiversité** est un terme qui renvoie à une diversité de **fonctionnements cognitifs** chez les individus. La neurodiversité comprend deux catégories :



personnes neurotypiques

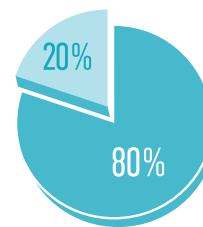


personnes neurodivergentes

Fonctionnement cognitif **similaire** à celui d'un grand nombre de personnes.

Fonctionnement cognitif **différent** de celui d'un grand nombre de personnes.

Répartition dans la population



■ Neurodivergent-es
■ Neurotypiques



Neurodivergences

Autisme

HPI

TDAH

Troubles dys

TIC

Définitions des différentes neurodivergences

■ Autisme

C'est un spectre dans lequel chaque personne autiste expérimente différemment son autisme. On retrouve 4 critères :

- Manière différente de la norme d'appréhender les interactions sociales
- Comportements répétitifs
- Intérêts spécifiques
- Profil sensoriel et perceptif particulier



■ Haut potentiel intellectuel (HPI)

Les personnes HPI ont un Quotient Intellectuel supérieur ou égal à 130, ce qui fait que selon le QI elles sont plus intelligentes que le reste de la population. Ce décalage avec les autres peut générer un inconfort.



■ Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH)

Chaque profil est différent : les personnes qui ont un TDAH ont des problématiques autour de l'inattention, l'hyperactivité et l'impulsivité. Elles expérimentent des phases d'hyperfocalisation et deviennent très productives.



■ Dyscalculie

Une personne dyscalculique rencontre des difficultés à retenir ce qu'elle essaie d'apprendre concernant le calcul mental.



■ Dysgraphie

Une personne dysgraphique rencontre des difficultés orthographiques ou dans les mouvements lors de l'écriture.



■ Dyspraxie

Une personne dyspraxique rencontre des difficultés motrices, soit lors de la planification et la coordination des mouvements, soit dans l'exécution des mouvements.



■ Dyslexie

Une personne dyslexique reconnaît les mots plus lentement que le reste de la population, et parfois de manière inexacte. Cela peut concerner la lecture et l'écriture.



■ Troubles Involontaires Compulsifs (TIC)

Les TIC sont des mouvements ou des sons soudains et qui se répètent. Ces mouvements sont vastes : cligner des yeux, bouger la tête, prononcer un mot etc.

